

## 養育者記載版日本語版BRIEFの因子得点とT得点換算表

養育者記載版日本語版BRIEFとは、Gioia, Isquith, Guy & Kenworthy, (2000) が作成した抑制, シフト, 情動制御, 開始, ワーキングメモリ, 計画/組織, 整理, モニタの8つの下位尺度からなり, 下位尺度得点によってプロフィールを作成し, 日常生活上の問題行動を実行機能の下位要素ごとに詳しく検討できる質問紙の日本語版である。

養育者記載版日本語版BRIEFの構成因子は, 「抑制」10項目, 「シフト」8項目, 「情動制御」10項目, 「開始」8項目, 「ワーキングメモリ」10項目, 「計画/組織」12項目, 「整理」6項目, 「モニタ」8項目, の8つの下位尺度72項目と得点には使用しない14項目の臨床尺度の86項目で構成されている。回答は, 「問題にならない (1点)」, 「ときどき問題になる (2点)」, 「しばしば問題になる (3点)」の3件法で求める。これらの得点は, 換算表を用いてTスコアに換算され, Tスコアが高いほど日常生活における実行機能に関連する行動に問題があることを示す。

日本人中学生 2236 人 (男児 1,089, 女児 1,147 人) の得点をもとに算出した T スコア換算表と各項目の因子負荷量と示した。

- A : BRIEF T スコア 男子 (12-13歳) 8 下位尺度
- B : BRIEF T スコア 女子 (12-13歳) 8 下位尺度
- C : BRIEF T スコア 男子 (12-13歳) BRI・MCI
- D : BRIEF T スコア 女子 (12-13歳) BRI・MCI
- E : BRIEF T スコア 男子 (12-13歳) GEC
- F : BRIEF T スコア 女子 (12-13歳) GEC
- G : BRIEF T スコア 男子 (14-15歳) 8 下位尺度
- H : BRIEF T スコア 女子 (14-15歳) 8 下位尺度
- I : BRIEF T スコア 男子 (14-15歳) BRI・MCI
- J : BRIEF T スコア 女子 (14-15歳) BRI・MCI
- K : BRIEF T スコア 男子 (14-15歳) GEC
- L : BRIEF T スコア 女子 (14-15歳) GEC
- M : BRIEF 各項目における因子負荷量

(A) BRIEF  
Tスコア 8 下位尺度 男子 (12-13 歳)

| 素点 | 抑制  | シフト | 情動制御 | 開始 | ワーキングメモリ | 計画/組織 | 整理 | モニタ |
|----|-----|-----|------|----|----------|-------|----|-----|
| 36 |     |     |      |    |          | 79    |    |     |
| 35 |     |     |      |    |          | 78    |    |     |
| 34 |     |     |      |    |          | 76    |    |     |
| 33 |     |     |      |    |          | 74    |    |     |
| 32 |     |     |      |    |          | 73    |    |     |
| 31 |     |     |      |    |          | 71    |    |     |
| 30 | 104 |     | 103  |    | 86       | 69    |    |     |
| 29 | 101 |     | 100  |    | 83       | 68    |    |     |
| 28 | 98  |     | 97   |    | 81       | 66    |    |     |
| 27 | 95  |     | 94   |    | 79       | 64    |    |     |
| 26 | 92  |     | 91   |    | 77       | 63    |    |     |
| 25 | 89  |     | 88   |    | 74       | 61    |    |     |
| 24 | 86  | 99  | 85   | 85 | 72       | 59    |    | 80  |
| 23 | 83  | 95  | 82   | 82 | 70       | 58    |    | 77  |
| 22 | 80  | 92  | 79   | 79 | 67       | 56    |    | 75  |
| 21 | 77  | 88  | 76   | 76 | 65       | 54    |    | 72  |
| 20 | 74  | 85  | 73   | 73 | 63       | 53    |    | 69  |
| 19 | 71  | 81  | 70   | 70 | 61       | 51    |    | 67  |
| 18 | 68  | 77  | 67   | 67 | 58       | 49    | 76 | 64  |
| 17 | 65  | 74  | 64   | 64 | 56       | 48    | 73 | 62  |
| 16 | 62  | 70  | 61   | 62 | 54       | 46    | 70 | 59  |
| 15 | 59  | 67  | 58   | 59 | 51       | 44    | 66 | 57  |
| 14 | 56  | 63  | 54   | 56 | 49       | 43    | 63 | 54  |
| 13 | 53  | 59  | 51   | 53 | 47       | 41    | 60 | 51  |
| 12 | 50  | 56  | 48   | 50 | 45       | 40    | 57 | 49  |
| 11 | 47  | 52  | 45   | 47 | 42       |       | 54 | 46  |
| 10 | 44  | 49  | 42   | 44 | 40       |       | 51 | 44  |
| 9  |     | 45  |      | 41 |          |       | 47 | 41  |
| 8  |     | 41  |      | 38 |          |       | 44 | 39  |
| 7  |     |     |      |    |          |       | 41 |     |
| 6  |     |     |      |    |          |       | 38 |     |

12 歳から 13 歳男子 392 人の BRIEF データから (抑制、シフト、情動制御、開始、ワーキングメモリ、計画/組織、整理、モニタ) の各項目の Tスコアを示した。

桃田ら「中学生対象日本語版 BRIEF 構成概念妥当性の検証と標準化」心理学研究 (2017) 付録データ

**(B) BRIEF****Tスコア 8 下位尺度 女子 (12-13 歳)**

| 素点 | 抑制  | シフト | 情動制御 | 開始 | ワーキングメモリ | 計画/組織 | 整理 | モニタ |
|----|-----|-----|------|----|----------|-------|----|-----|
| 36 |     |     |      |    |          | 89    |    |     |
| 35 |     |     |      |    |          | 87    |    |     |
| 34 |     |     |      |    |          | 85    |    |     |
| 33 |     |     |      |    |          | 83    |    |     |
| 32 |     |     |      |    |          | 81    |    |     |
| 31 |     |     |      |    |          | 79    |    |     |
| 30 | 116 |     | 103  |    | 94       | 77    |    |     |
| 29 | 112 |     | 100  |    | 91       | 75    |    |     |
| 28 | 108 |     | 97   |    | 89       | 73    |    |     |
| 27 | 105 |     | 94   |    | 86       | 71    |    |     |
| 26 | 101 |     | 91   |    | 83       | 69    |    |     |
| 25 | 97  |     | 88   |    | 81       | 67    |    |     |
| 24 | 94  | 102 | 85   | 78 | 78       | 65    |    | 88  |
| 23 | 90  | 99  | 82   | 75 | 75       | 63    |    | 85  |
| 22 | 86  | 95  | 79   | 73 | 73       | 61    |    | 82  |
| 21 | 82  | 91  | 76   | 70 | 70       | 59    |    | 79  |
| 20 | 79  | 87  | 73   | 68 | 68       | 57    |    | 76  |
| 19 | 75  | 83  | 70   | 65 | 65       | 55    |    | 73  |
| 18 | 71  | 80  | 67   | 62 | 62       | 53    | 80 | 70  |
| 17 | 68  | 76  | 64   | 60 | 60       | 51    | 76 | 67  |
| 16 | 64  | 72  | 61   | 57 | 57       | 49    | 73 | 64  |
| 15 | 60  | 68  | 58   | 54 | 54       | 47    | 69 | 61  |
| 14 | 56  | 65  | 55   | 52 | 52       | 45    | 66 | 58  |
| 13 | 53  | 61  | 52   | 49 | 49       | 43    | 62 | 55  |
| 12 | 49  | 57  | 49   | 46 | 46       | 41    | 59 | 52  |
| 11 | 45  | 53  | 46   | 44 | 44       |       | 56 | 49  |
| 10 | 42  | 49  | 43   | 41 | 41       |       | 52 | 46  |
| 9  |     | 46  |      | 38 |          |       | 49 | 43  |
| 8  |     | 42  |      | 36 |          |       | 45 | 40  |
| 7  |     |     |      |    |          |       | 42 |     |
| 6  |     |     |      |    |          |       | 38 |     |

12歳から13歳女子416人のBRIEFデータから（抑制、シフト、情動制御、開始、ワーキングメモリ、計画/組織、整理、モニタ）の各項目のTスコアを示した。

桃田ら「中学生対象日本語版 BRIEF 構成概念妥当性の検証と標準化」心理学研究（2017）付録データ

(C) BRIEF

Tスコア BRI・MCI 男子 (12-13 歳)

| 素点 | BRI | MCI | 素点 | BRI | MCI | 素点  | BRI | MCI | 素点  | MCI |
|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 53 | 72  | 43  | 79 | 102 | 56  | 105 |     | 70  | 132 | 84  |
| 52 | 70  | 42  | 78 | 101 | 56  | 104 |     | 69  | 131 | 84  |
| 51 | 69  | 42  | 77 | 100 | 55  | 103 |     | 69  | 130 | 83  |
| 50 | 68  | 41  | 76 | 99  | 55  | 102 |     | 68  | 129 | 83  |
| 49 | 67  | 41  | 75 | 98  | 54  | 101 |     | 68  | 128 | 82  |
| 48 | 66  | 40  | 74 | 96  | 54  | 100 |     | 67  | 127 | 82  |
| 47 | 64  | 39  | 73 | 95  | 53  | 99  |     | 67  | 126 | 81  |
| 46 | 63  | 39  | 72 | 94  | 53  | 98  |     | 66  | 125 | 81  |
| 45 | 62  | 38  | 71 | 93  | 52  | 97  |     | 66  | 124 | 80  |
| 44 | 61  | 38  | 70 | 92  | 52  | 96  |     | 65  | 123 | 79  |
| 43 | 60  |     | 69 | 91  | 51  | 95  |     | 65  | 122 | 79  |
| 42 | 59  |     | 68 | 89  | 51  | 94  |     | 64  | 121 | 78  |
| 41 | 57  |     | 67 | 88  | 50  | 93  |     | 64  | 120 | 78  |
| 40 | 56  |     | 66 | 87  | 49  | 92  |     | 63  | 119 | 77  |
| 39 | 55  |     | 65 | 86  | 49  | 91  |     | 63  | 118 | 77  |
| 38 | 54  |     | 64 | 85  | 48  | 90  |     | 62  | 117 | 76  |
| 37 | 53  |     | 63 | 83  | 48  | 89  |     | 62  | 116 | 76  |
| 36 | 51  |     | 62 | 82  | 47  | 88  |     | 61  | 115 | 75  |
| 35 | 50  |     | 61 | 81  | 47  | 87  |     | 61  | 114 | 75  |
| 34 | 49  |     | 60 | 80  | 46  | 86  |     | 60  | 113 | 74  |
| 33 | 48  |     | 59 | 79  | 46  | 85  |     | 59  | 112 | 74  |
| 32 | 47  |     | 58 | 78  | 45  | 84  | 108 | 59  | 111 | 73  |
| 31 | 45  |     | 57 | 76  | 45  | 83  | 107 | 58  | 110 | 73  |
| 30 | 44  |     | 56 | 75  | 44  | 82  | 106 | 58  | 109 | 72  |
| 29 | 43  |     | 55 | 74  | 44  | 81  | 105 | 57  | 108 | 72  |
| 28 | 42  |     | 54 | 73  | 43  | 80  | 104 | 57  | 107 | 71  |
|    |     |     |    |     |     |     |     |     | 106 | 71  |

12 歳から 13 歳男子 392 人の BRIEF データから BRI= Behavioral regulation Index; 行動制御因子、MCI= Metacognition Index; メタ認知因子の各項目の Tスコアを示した。

桃田ら「中学生対象日本語版 BRIEF 構成概念妥当性の検証と標準化」心理学研究 (2017) 付録データ

**(D) BRIEF****Tスコア表 BRI・MCI 女子 (12-13歳)**

| 素点 | BRI | MCI | 素点 | BRI | MCI | 素点  | BRI | MCI | 素点  | MCI |
|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 53 | 73  | 45  | 79 | 108 | 60  | 105 |     | 76  | 132 | 93  |
| 52 | 72  | 44  | 78 | 106 | 60  | 104 |     | 76  | 131 | 92  |
| 51 | 71  | 43  | 77 | 105 | 59  | 103 |     | 75  | 130 | 91  |
| 50 | 69  | 43  | 76 | 104 | 59  | 102 |     | 74  | 129 | 91  |
| 49 | 68  | 42  | 75 | 103 | 58  | 101 |     | 74  | 128 | 90  |
| 48 | 67  | 42  | 74 | 101 | 57  | 100 |     | 73  | 127 | 90  |
| 47 | 66  | 41  | 73 | 100 | 57  | 99  |     | 73  | 126 | 89  |
| 46 | 64  | 40  | 72 | 99  | 56  | 98  |     | 72  | 125 | 88  |
| 45 | 63  | 40  | 71 | 97  | 56  | 97  |     | 71  | 124 | 88  |
| 44 | 62  | 39  | 70 | 96  | 55  | 96  |     | 71  | 123 | 87  |
| 43 | 61  |     | 69 | 95  | 54  | 95  |     | 70  | 122 | 87  |
| 42 | 59  |     | 68 | 94  | 54  | 94  |     | 69  | 121 | 86  |
| 41 | 58  |     | 67 | 92  | 53  | 93  |     | 69  | 120 | 85  |
| 40 | 57  |     | 66 | 91  | 52  | 92  |     | 68  | 119 | 85  |
| 39 | 55  |     | 65 | 90  | 52  | 91  |     | 68  | 118 | 84  |
| 38 | 54  |     | 64 | 89  | 51  | 90  |     | 67  | 117 | 83  |
| 37 | 53  |     | 63 | 87  | 51  | 89  |     | 66  | 116 | 83  |
| 36 | 52  |     | 62 | 86  | 50  | 88  |     | 66  | 115 | 82  |
| 35 | 50  |     | 61 | 85  | 49  | 87  |     | 65  | 114 | 82  |
| 34 | 49  |     | 60 | 83  | 49  | 86  |     | 65  | 113 | 81  |
| 33 | 48  |     | 59 | 82  | 48  | 85  |     | 64  | 112 | 80  |
| 32 | 47  |     | 58 | 81  | 48  | 84  | 114 | 63  | 111 | 80  |
| 31 | 45  |     | 57 | 80  | 47  | 83  | 113 | 63  | 110 | 79  |
| 30 | 44  |     | 56 | 78  | 46  | 82  | 112 | 62  | 109 | 79  |
| 29 | 43  |     | 55 | 77  | 46  | 81  | 110 | 62  | 108 | 78  |
| 28 | 43  |     | 54 | 76  | 45  | 80  | 109 | 61  | 107 | 77  |
|    |     |     |    |     |     |     |     |     | 106 | 77  |

12歳から13歳女子416人のBRIEFデータからBRI=Behavioral regulation Index; 行動制御因子、MCI=Metacognition Index; メタ認知因子の各項目のTスコアを示した。

桃田ら「中学生対象日本語版BRIEF構成概念妥当性の検証と標準化」心理学研究(2017)付録データ

(E) BRIEF

Tスコア表 GEC 男子 (12-13 歳)

| 素点  | GEC | 素点  | GEC | 素点  | GEC | 素点  | GEC |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 112 | 54  | 153 | 70  | 194 | 85  |     |     |
| 111 | 54  | 152 | 69  | 193 | 85  |     |     |
| 110 | 53  | 151 | 69  | 192 | 85  |     |     |
| 109 | 53  | 150 | 68  | 191 | 84  |     |     |
| 108 | 52  | 149 | 68  | 190 | 84  |     |     |
| 107 | 52  | 148 | 68  | 189 | 83  |     |     |
| 106 | 52  | 147 | 67  | 188 | 83  |     |     |
| 105 | 51  | 146 | 67  | 187 | 83  |     |     |
| 104 | 51  | 145 | 67  | 186 | 82  |     |     |
| 103 | 50  | 144 | 66  | 185 | 82  |     |     |
| 102 | 50  | 143 | 66  | 184 | 81  |     |     |
| 101 | 50  | 142 | 65  | 183 | 81  |     |     |
| 100 | 49  | 141 | 65  | 182 | 81  |     |     |
| 99  | 49  | 140 | 65  | 181 | 80  |     |     |
| 98  | 49  | 139 | 64  | 180 | 80  |     |     |
| 97  | 48  | 138 | 64  | 179 | 80  |     |     |
| 96  | 48  | 137 | 63  | 178 | 79  |     |     |
| 95  | 47  | 136 | 63  | 177 | 79  |     |     |
| 94  | 47  | 135 | 63  | 176 | 78  |     |     |
| 93  | 47  | 134 | 62  | 175 | 78  | 216 | 94  |
| 92  | 46  | 133 | 62  | 174 | 78  | 215 | 93  |
| 91  | 46  | 132 | 62  | 173 | 77  | 214 | 93  |
| 90  | 45  | 131 | 61  | 172 | 77  | 213 | 93  |
| 89  | 45  | 130 | 61  | 171 | 76  | 212 | 92  |
| 88  | 45  | 129 | 60  | 170 | 76  | 211 | 92  |
| 87  | 44  | 128 | 60  | 169 | 76  | 210 | 91  |
| 86  | 44  | 127 | 60  | 168 | 75  | 209 | 91  |
| 85  | 44  | 126 | 59  | 167 | 75  | 208 | 91  |
| 84  | 43  | 125 | 59  | 166 | 75  | 207 | 90  |
| 83  | 43  | 124 | 58  | 165 | 74  | 206 | 90  |
| 82  | 42  | 123 | 58  | 164 | 74  | 205 | 89  |
| 81  | 42  | 122 | 58  | 163 | 73  | 204 | 89  |
| 80  | 42  | 121 | 57  | 162 | 73  | 203 | 89  |
| 79  | 41  | 120 | 57  | 161 | 73  | 202 | 88  |
| 78  | 41  | 119 | 57  | 160 | 72  | 201 | 88  |
| 77  | 40  | 118 | 56  | 159 | 72  | 200 | 88  |
| 76  | 40  | 117 | 56  | 158 | 72  | 199 | 87  |
| 75  | 40  | 116 | 55  | 157 | 71  | 198 | 87  |
| 74  | 39  | 115 | 55  | 156 | 71  | 197 | 86  |
| 73  | 39  | 114 | 55  | 155 | 70  | 196 | 86  |
| 72  | 39  | 113 | 54  | 154 | 70  | 195 | 86  |

12歳から13歳男子392人のBRIEFデータからGEC=Global executive composite; 合成スコア項目のTスコアを示した。

桃田ら「中学生対象日本語版BRIEF構成概念妥当性の検証と標準化」心理学研究(2017)付録データ

## (F) BRIEF

## Tスコア GEC 女子 (12-13歳)

| 素点  | GEC | 素点  | GEC | 素点  | GEC | 素点  | GEC |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 112 | 57  | 153 | 75  | 194 | 93  |     |     |
| 111 | 57  | 152 | 74  | 193 | 92  |     |     |
| 110 | 56  | 151 | 74  | 192 | 92  |     |     |
| 109 | 56  | 150 | 74  | 191 | 91  |     |     |
| 108 | 55  | 149 | 73  | 190 | 91  |     |     |
| 107 | 55  | 148 | 73  | 189 | 90  |     |     |
| 106 | 54  | 147 | 72  | 188 | 90  |     |     |
| 105 | 54  | 146 | 72  | 187 | 90  |     |     |
| 104 | 54  | 145 | 71  | 186 | 89  |     |     |
| 103 | 53  | 144 | 71  | 185 | 89  |     |     |
| 102 | 53  | 143 | 71  | 184 | 88  |     |     |
| 101 | 52  | 142 | 70  | 183 | 88  |     |     |
| 100 | 52  | 141 | 70  | 182 | 87  |     |     |
| 99  | 51  | 140 | 69  | 181 | 87  |     |     |
| 98  | 51  | 139 | 69  | 180 | 87  |     |     |
| 97  | 51  | 138 | 68  | 179 | 86  |     |     |
| 96  | 50  | 137 | 68  | 178 | 86  |     |     |
| 95  | 50  | 136 | 67  | 177 | 85  |     |     |
| 94  | 49  | 135 | 67  | 176 | 85  |     |     |
| 93  | 49  | 134 | 67  | 175 | 84  | 216 | 102 |
| 92  | 48  | 133 | 66  | 174 | 84  | 215 | 102 |
| 91  | 48  | 132 | 66  | 173 | 84  | 214 | 101 |
| 90  | 48  | 131 | 65  | 172 | 83  | 213 | 101 |
| 89  | 47  | 130 | 65  | 171 | 83  | 212 | 100 |
| 88  | 47  | 129 | 64  | 170 | 82  | 211 | 100 |
| 87  | 46  | 128 | 64  | 169 | 82  | 210 | 100 |
| 86  | 46  | 127 | 64  | 168 | 81  | 209 | 99  |
| 85  | 45  | 126 | 63  | 167 | 81  | 208 | 99  |
| 84  | 45  | 125 | 63  | 166 | 81  | 207 | 98  |
| 83  | 44  | 124 | 62  | 165 | 80  | 206 | 98  |
| 82  | 44  | 123 | 62  | 164 | 80  | 205 | 97  |
| 81  | 44  | 122 | 61  | 163 | 79  | 204 | 97  |
| 80  | 43  | 121 | 61  | 162 | 79  | 203 | 97  |
| 79  | 43  | 120 | 61  | 161 | 78  | 202 | 96  |
| 78  | 42  | 119 | 60  | 160 | 78  | 201 | 96  |
| 77  | 42  | 118 | 60  | 159 | 77  | 200 | 95  |
| 76  | 41  | 117 | 59  | 158 | 77  | 199 | 95  |
| 75  | 41  | 116 | 59  | 157 | 77  | 198 | 94  |
| 74  | 41  | 115 | 58  | 156 | 76  | 197 | 94  |
| 73  | 40  | 114 | 58  | 155 | 76  | 196 | 94  |
| 72  | 40  | 113 | 58  | 154 | 75  | 195 | 93  |

12歳から13歳女子416人のBRIEFデータからGEC=Global executive composite; 合成スコア項目のTスコアを示した。

桃田ら「中学生対象日本語版BRIEF構成概念妥当性の検証と標準化」心理学研究(2017)付録データ

(G) BRIEF

Tスコア 8 下位尺度 男子 (14-15 歳)

| 素点 | 抑制  | シフト | 情動制御 | 開始 | ワーキングメモリ | 計画/組織 | 整理 | モニタ |
|----|-----|-----|------|----|----------|-------|----|-----|
| 36 |     |     |      |    |          | 80    |    |     |
| 35 |     |     |      |    |          | 78    |    |     |
| 34 |     |     |      |    |          | 76    |    |     |
| 33 |     |     |      |    |          | 75    |    |     |
| 32 |     |     |      |    |          | 73    |    |     |
| 31 |     |     |      |    |          | 71    |    |     |
| 30 | 111 |     | 101  |    | 89       | 70    |    |     |
| 29 | 108 |     | 98   |    | 87       | 68    |    |     |
| 28 | 104 |     | 95   |    | 84       | 67    |    |     |
| 27 | 101 |     | 93   |    | 82       | 65    |    |     |
| 26 | 98  |     | 90   |    | 80       | 63    |    |     |
| 25 | 94  |     | 87   |    | 77       | 62    |    |     |
| 24 | 91  | 97  | 84   | 84 | 75       | 60    |    | 58  |
| 23 | 88  | 93  | 81   | 82 | 73       | 59    |    | 57  |
| 22 | 85  | 90  | 78   | 79 | 70       | 57    |    | 56  |
| 21 | 81  | 87  | 75   | 76 | 68       | 55    |    | 56  |
| 20 | 78  | 83  | 72   | 73 | 65       | 54    |    | 55  |
| 19 | 75  | 80  | 70   | 70 | 63       | 52    |    | 55  |
| 18 | 71  | 77  | 67   | 68 | 61       | 51    | 76 | 54  |
| 17 | 68  | 73  | 64   | 65 | 58       | 49    | 73 | 53  |
| 16 | 65  | 70  | 61   | 62 | 56       | 47    | 70 | 53  |
| 15 | 62  | 66  | 58   | 59 | 54       | 46    | 67 | 52  |
| 14 | 58  | 63  | 55   | 57 | 51       | 44    | 64 | 51  |
| 13 | 55  | 60  | 52   | 54 | 49       | 43    | 61 | 51  |
| 12 | 52  | 56  | 50   | 51 | 46       | 41    | 58 | 50  |
| 11 | 48  | 53  | 47   | 48 | 44       |       | 55 | 50  |
| 10 | 45  | 50  | 44   | 45 | 42       |       | 52 | 49  |
| 9  |     | 46  |      | 43 |          |       | 48 | 48  |
| 8  |     | 43  |      | 40 |          |       | 45 | 48  |
| 7  |     |     |      |    |          |       | 42 |     |
| 6  |     |     |      |    |          |       | 39 |     |

14 歳から 15 歳男子 697 人の BRIEF データから (抑制、シフト、情動制御、開始、ワーキングメモリ、計画/組織、整理、モニタ) の各項目の Tスコアを示した。

桃田ら「中学生対象日本語版 BRIEF 構成概念妥当性の検証と標準化」心理学研究 (2017) 付録データ



(H) BRIEF

Tスコア 8 下位尺度 女子 (14-15 歳)

| 素点 | 抑制  | シフト | 情動制御 | 開始 | ワーキングメモリ | 計画/組織 | 整理 | モニタ |
|----|-----|-----|------|----|----------|-------|----|-----|
| 36 |     |     |      |    |          | 93    |    |     |
| 35 |     |     |      |    |          | 91    |    |     |
| 34 |     |     |      |    |          | 88    |    |     |
| 33 |     |     |      |    |          | 86    |    |     |
| 32 |     |     |      |    |          | 84    |    |     |
| 31 |     |     |      |    |          | 82    |    |     |
| 30 | 135 |     | 110  |    | 99       | 80    |    |     |
| 29 | 131 |     | 106  |    | 96       | 78    |    |     |
| 28 | 126 |     | 103  |    | 94       | 76    |    |     |
| 27 | 122 |     | 100  |    | 91       | 74    |    |     |
| 26 | 118 |     | 96   |    | 88       | 72    |    |     |
| 25 | 113 |     | 93   |    | 85       | 69    |    |     |
| 24 | 109 | 101 | 90   | 92 | 82       | 67    |    | 92  |
| 23 | 104 | 97  | 86   | 89 | 79       | 65    |    | 89  |
| 22 | 100 | 94  | 83   | 86 | 76       | 63    |    | 86  |
| 21 | 95  | 90  | 80   | 82 | 74       | 61    |    | 83  |
| 20 | 91  | 86  | 77   | 79 | 71       | 59    |    | 80  |
| 19 | 86  | 83  | 73   | 76 | 68       | 57    |    | 77  |
| 18 | 82  | 79  | 70   | 73 | 65       | 55    | 79 | 73  |
| 17 | 77  | 75  | 67   | 69 | 62       | 53    | 75 | 70  |
| 16 | 73  | 72  | 63   | 66 | 59       | 51    | 72 | 67  |
| 15 | 68  | 68  | 60   | 63 | 56       | 48    | 69 | 64  |
| 14 | 64  | 64  | 57   | 60 | 54       | 46    | 66 | 61  |
| 13 | 59  | 61  | 53   | 56 | 51       | 44    | 62 | 57  |
| 12 | 55  | 57  | 50   | 53 | 48       | 42    | 59 | 54  |
| 11 | 50  | 54  | 47   | 50 | 45       |       | 56 | 51  |
| 10 | 46  | 50  | 43   | 47 | 42       |       | 53 | 48  |
| 9  |     | 46  |      | 43 |          |       | 49 | 45  |
| 8  |     | 43  |      | 40 |          |       | 46 | 42  |
| 7  |     |     |      |    |          |       | 43 |     |
| 6  |     |     |      |    |          |       | 40 |     |

14 歳から 15 歳女子 731 人の BRIEF データから (抑制、シフト、情動制御、開始、ワーキングメモリ、計画/組織、整理、モニタ) の各項目の Tスコアを示した。

桃田ら「中学生対象日本語版 BRIEF 構成概念妥当性の検証と標準化」心理学研究 (2017) 付録データ

(I) BRIEF

Tスコア表 BRI・MCI 男子 (14-15 歳)

| 素点 | BRI | MCI | 素点 | BRI | MCI | 素点  | BRI | MCI | 素点  | MCI |
|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 53 | 72  | 44  | 79 | 102 | 58  | 105 |     | 71  | 132 | 85  |
| 52 | 71  | 44  | 78 | 101 | 57  | 104 |     | 70  | 131 | 84  |
| 51 | 70  | 43  | 77 | 100 | 57  | 103 |     | 70  | 130 | 84  |
| 50 | 69  | 43  | 76 | 98  | 56  | 102 |     | 69  | 129 | 83  |
| 49 | 67  | 42  | 75 | 97  | 56  | 101 |     | 69  | 128 | 83  |
| 48 | 66  | 42  | 74 | 96  | 55  | 100 |     | 68  | 127 | 82  |
| 47 | 65  | 41  | 73 | 95  | 55  | 99  |     | 68  | 126 | 82  |
| 46 | 64  | 41  | 72 | 94  | 54  | 98  |     | 67  | 125 | 81  |
| 45 | 63  | 40  | 71 | 93  | 54  | 97  |     | 67  | 124 | 81  |
| 44 | 62  | 40  | 70 | 92  | 53  | 96  |     | 66  | 123 | 80  |
| 43 | 61  |     | 69 | 90  | 53  | 95  |     | 66  | 122 | 80  |
| 42 | 59  |     | 68 | 89  | 52  | 94  |     | 65  | 121 | 79  |
| 41 | 58  |     | 67 | 88  | 52  | 93  |     | 65  | 120 | 79  |
| 40 | 57  |     | 66 | 87  | 51  | 92  |     | 64  | 119 | 78  |
| 39 | 56  |     | 65 | 86  | 50  | 91  |     | 64  | 118 | 78  |
| 38 | 55  |     | 64 | 85  | 50  | 90  |     | 63  | 117 | 77  |
| 37 | 54  |     | 63 | 83  | 49  | 89  |     | 63  | 116 | 77  |
| 36 | 53  |     | 62 | 82  | 49  | 88  |     | 62  | 115 | 76  |
| 35 | 51  |     | 61 | 81  | 48  | 87  |     | 62  | 114 | 76  |
| 34 | 50  |     | 60 | 80  | 48  | 86  |     | 61  | 113 | 75  |
| 33 | 49  |     | 59 | 79  | 47  | 85  |     | 61  | 112 | 75  |
| 32 | 48  |     | 58 | 78  | 47  | 84  | 108 | 60  | 111 | 74  |
| 31 | 47  |     | 57 | 77  | 46  | 83  | 106 | 60  | 110 | 74  |
| 30 | 46  |     | 56 | 75  | 46  | 82  | 105 | 59  | 109 | 73  |
| 29 | 45  |     | 55 | 74  | 45  | 81  | 104 | 59  | 108 | 73  |
| 28 | 43  |     | 54 | 73  | 45  | 80  | 103 | 58  | 107 | 72  |
|    |     |     |    |     |     |     |     |     | 106 | 71  |

14 歳から 15 歳男子 697 人の BRIEF データから BRI= Behavioral regulation Index; 行動制御因子、MCI= Metacognition Index; メタ認知因子の各項目の Tスコアを示した。

桃田ら「中学生対象日本語版 BRIEF 構成概念妥当性の検証と標準化」心理学研究 (2017) 付録データ

**(J) BRIEF****Tスコア BRI・MCI 女子 (14-15 歳)**

| 素点 | BRI | MCI | 素点 | BRI | MCI | 素点  | BRI | MCI | 素点  | MCI |
|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 53 | 78  | 46  | 79 | 115 | 62  | 105 |     | 79  | 132 | 96  |
| 52 | 77  | 45  | 78 | 114 | 62  | 104 |     | 78  | 131 | 95  |
| 51 | 76  | 45  | 77 | 112 | 61  | 103 |     | 77  | 130 | 94  |
| 50 | 74  | 44  | 76 | 111 | 60  | 102 |     | 77  | 129 | 94  |
| 49 | 73  | 43  | 75 | 109 | 60  | 101 |     | 76  | 128 | 93  |
| 48 | 71  | 43  | 74 | 108 | 59  | 100 |     | 76  | 127 | 93  |
| 47 | 70  | 42  | 73 | 107 | 59  | 99  |     | 75  | 126 | 92  |
| 46 | 68  | 42  | 72 | 105 | 58  | 98  |     | 74  | 125 | 91  |
| 45 | 67  | 41  | 71 | 104 | 57  | 97  |     | 74  | 124 | 91  |
| 44 | 66  | 40  | 70 | 102 | 57  | 96  |     | 73  | 123 | 90  |
| 43 | 64  |     | 69 | 101 | 56  | 95  |     | 72  | 122 | 89  |
| 42 | 63  |     | 68 | 100 | 55  | 94  |     | 72  | 121 | 89  |
| 41 | 61  |     | 67 | 98  | 55  | 93  |     | 71  | 120 | 88  |
| 40 | 60  |     | 66 | 97  | 54  | 92  |     | 71  | 119 | 88  |
| 39 | 59  |     | 65 | 95  | 54  | 91  |     | 70  | 118 | 87  |
| 38 | 57  |     | 64 | 94  | 53  | 90  |     | 69  | 117 | 86  |
| 37 | 56  |     | 63 | 93  | 52  | 89  |     | 69  | 116 | 86  |
| 36 | 54  |     | 62 | 91  | 52  | 88  |     | 68  | 115 | 85  |
| 35 | 53  |     | 61 | 90  | 51  | 87  |     | 67  | 114 | 84  |
| 34 | 51  |     | 60 | 88  | 50  | 86  |     | 67  | 113 | 84  |
| 33 | 50  |     | 59 | 87  | 50  | 85  |     | 66  | 112 | 83  |
| 32 | 49  |     | 58 | 85  | 49  | 84  | 122 | 66  | 111 | 82  |
| 31 | 47  |     | 57 | 84  | 49  | 83  | 121 | 65  | 110 | 82  |
| 30 | 46  |     | 56 | 83  | 48  | 82  | 119 | 64  | 109 | 81  |
| 29 | 44  |     | 55 | 81  | 47  | 81  | 118 | 64  | 108 | 81  |
| 28 | 43  |     | 54 | 80  | 47  | 80  | 117 | 63  | 107 | 80  |
|    |     |     |    |     |     |     |     |     | 106 | 79  |

14 歳から 15 歳女子 731 人の BRIEF データから BRI= Behavioral regulation Index; 行動制御因子、MCI= Metacognition Index; メタ認知因子の各項目の Tスコアを示した。

桃田ら「中学生対象日本語版 BRIEF 構成概念妥当性の検証と標準化」心理学研究 (2017) 付録データ

(K) BRIEF

Tスコア GEC 男子 (14-15 歳)

| 素点  | GEC | 素点  | GEC | 素点  | GEC | 素点  | GEC |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 112 | 55  | 153 | 70  | 194 | 86  |     |     |
| 111 | 55  | 152 | 70  | 193 | 85  |     |     |
| 110 | 55  | 151 | 70  | 192 | 85  |     |     |
| 109 | 54  | 150 | 69  | 191 | 85  |     |     |
| 108 | 54  | 149 | 69  | 190 | 84  |     |     |
| 107 | 53  | 148 | 69  | 189 | 84  |     |     |
| 106 | 53  | 147 | 68  | 188 | 83  |     |     |
| 105 | 53  | 146 | 68  | 187 | 83  |     |     |
| 104 | 52  | 145 | 68  | 186 | 83  |     |     |
| 103 | 52  | 144 | 67  | 185 | 82  |     |     |
| 102 | 52  | 143 | 67  | 184 | 82  |     |     |
| 101 | 51  | 142 | 66  | 183 | 82  |     |     |
| 100 | 51  | 141 | 66  | 182 | 81  |     |     |
| 99  | 50  | 140 | 66  | 181 | 81  |     |     |
| 98  | 50  | 139 | 65  | 180 | 81  |     |     |
| 97  | 50  | 138 | 65  | 179 | 80  |     |     |
| 96  | 49  | 137 | 65  | 178 | 80  |     |     |
| 95  | 49  | 136 | 64  | 177 | 79  |     |     |
| 94  | 49  | 135 | 64  | 176 | 79  |     |     |
| 93  | 48  | 134 | 63  | 175 | 79  | 216 | 94  |
| 92  | 48  | 133 | 63  | 174 | 78  | 215 | 93  |
| 91  | 47  | 132 | 63  | 173 | 78  | 214 | 93  |
| 90  | 47  | 131 | 62  | 172 | 78  | 213 | 93  |
| 89  | 47  | 130 | 62  | 171 | 77  | 212 | 92  |
| 88  | 46  | 129 | 62  | 170 | 77  | 211 | 92  |
| 87  | 46  | 128 | 61  | 169 | 76  | 210 | 92  |
| 86  | 46  | 127 | 61  | 168 | 76  | 209 | 91  |
| 85  | 45  | 126 | 60  | 167 | 76  | 208 | 91  |
| 84  | 45  | 125 | 60  | 166 | 75  | 207 | 91  |
| 83  | 44  | 124 | 60  | 165 | 75  | 206 | 90  |
| 82  | 44  | 123 | 59  | 164 | 75  | 205 | 90  |
| 81  | 44  | 122 | 59  | 163 | 74  | 204 | 89  |
| 80  | 43  | 121 | 59  | 162 | 74  | 203 | 89  |
| 79  | 43  | 120 | 58  | 161 | 73  | 202 | 89  |
| 78  | 43  | 119 | 58  | 160 | 73  | 201 | 88  |
| 77  | 42  | 118 | 57  | 159 | 73  | 200 | 88  |
| 76  | 42  | 117 | 57  | 158 | 72  | 199 | 88  |
| 75  | 42  | 116 | 57  | 157 | 72  | 198 | 87  |
| 74  | 41  | 115 | 56  | 156 | 72  | 197 | 87  |
| 73  | 41  | 114 | 56  | 155 | 71  | 196 | 86  |
| 72  | 40  | 113 | 56  | 154 | 71  | 195 | 86  |

14 歳から 15 歳男子 697 人の B R I E F データから GEC= Global executive composite; 合成スコア項目の Tスコアを示した。

桃田ら「中学生対象日本語版 BRIEF 構成概念妥当性の検証と標準化」心理学研究 (2017) 付録データ

## (L) BRIEF

## Tスコア GEC 女子 (14-15 歳)

| 素点  | GEC | 素点  | GEC | 素点  | GEC | 素点  | GEC |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 112 | 59  | 153 | 78  | 194 | 97  |     |     |
| 111 | 59  | 152 | 77  | 193 | 96  |     |     |
| 110 | 58  | 151 | 77  | 192 | 96  |     |     |
| 109 | 58  | 150 | 76  | 191 | 95  |     |     |
| 108 | 57  | 149 | 76  | 190 | 95  |     |     |
| 107 | 57  | 148 | 76  | 189 | 94  |     |     |
| 106 | 56  | 147 | 75  | 188 | 94  |     |     |
| 105 | 56  | 146 | 75  | 187 | 93  |     |     |
| 104 | 55  | 145 | 74  | 186 | 93  |     |     |
| 103 | 55  | 144 | 74  | 185 | 92  |     |     |
| 102 | 54  | 143 | 73  | 184 | 92  |     |     |
| 101 | 54  | 142 | 73  | 183 | 92  |     |     |
| 100 | 54  | 141 | 72  | 182 | 91  |     |     |
| 99  | 53  | 140 | 72  | 181 | 91  |     |     |
| 98  | 53  | 139 | 71  | 180 | 90  |     |     |
| 97  | 52  | 138 | 71  | 179 | 90  |     |     |
| 96  | 52  | 137 | 70  | 178 | 89  |     |     |
| 95  | 51  | 136 | 70  | 177 | 89  |     |     |
| 94  | 51  | 135 | 70  | 176 | 88  |     |     |
| 93  | 50  | 134 | 69  | 175 | 88  | 216 | 107 |
| 92  | 50  | 133 | 69  | 174 | 87  | 215 | 106 |
| 91  | 49  | 132 | 68  | 173 | 87  | 214 | 106 |
| 90  | 49  | 131 | 68  | 172 | 86  | 213 | 105 |
| 89  | 48  | 130 | 67  | 171 | 86  | 212 | 105 |
| 88  | 48  | 129 | 67  | 170 | 86  | 211 | 104 |
| 87  | 48  | 128 | 66  | 169 | 85  | 210 | 104 |
| 86  | 47  | 127 | 66  | 168 | 85  | 209 | 103 |
| 85  | 47  | 126 | 65  | 167 | 84  | 208 | 103 |
| 84  | 46  | 125 | 65  | 166 | 84  | 207 | 103 |
| 83  | 46  | 124 | 65  | 165 | 83  | 206 | 102 |
| 82  | 45  | 123 | 64  | 164 | 83  | 205 | 102 |
| 81  | 45  | 122 | 64  | 163 | 82  | 204 | 101 |
| 80  | 44  | 121 | 63  | 162 | 82  | 203 | 101 |
| 79  | 44  | 120 | 63  | 161 | 81  | 202 | 100 |
| 78  | 43  | 119 | 62  | 160 | 81  | 201 | 100 |
| 77  | 43  | 118 | 62  | 159 | 81  | 200 | 99  |
| 76  | 43  | 117 | 61  | 158 | 80  | 199 | 99  |
| 75  | 42  | 116 | 61  | 157 | 80  | 198 | 98  |
| 74  | 42  | 115 | 60  | 156 | 79  | 197 | 98  |
| 73  | 41  | 114 | 60  | 155 | 79  | 196 | 97  |
| 72  | 41  | 113 | 59  | 154 | 78  | 195 | 97  |

14 歳から 15 歳 女子 731 人の B R I E F データから GEC= Global executive composite; 合成スコア項目の Tスコアを示した。

桃田ら「中学生対象日本語版 BRIEF 構成概念妥当性の検証と標準化」心理学研究 (2017) 付録データ

(M) BRIEF 各項目における因子負荷量

| BRI |       |      |       | MCI      |       |       |       |     |       |
|-----|-------|------|-------|----------|-------|-------|-------|-----|-------|
| 抑制  |       | 情動制御 |       | 開始       |       | 計画/組織 |       | モニタ |       |
| Q38 | 0.829 | Q1   | 0.683 | Q3       | 0.696 | Q11   | 0.681 | Q14 | 0.813 |
| Q41 | 0.779 | Q7   | 0.711 | Q10      | 0.691 | Q15   | 0.780 | Q21 | 0.878 |
| Q43 | 0.792 | Q20  | 0.529 | Q16      | 0.690 | Q18   | 0.720 | Q31 | 0.744 |
| Q44 | 0.888 | Q25  | 0.792 | Q47      | 0.829 | Q22   | 0.852 | Q34 | 0.760 |
| Q49 | 0.743 | Q26  | 0.759 | Q48      | 0.766 | Q28   | 0.869 | Q42 | 0.753 |
| Q54 | 0.846 | Q45  | 0.844 | Q61      | 0.692 | Q35   | 0.859 | Q52 | 0.753 |
| Q55 | 0.832 | Q50  | 0.794 | Q66      | 0.761 | Q36   | 0.873 | Q60 | 0.646 |
| Q56 | 0.875 | Q62  | 0.830 | Q71      | 0.744 | Q40   | 0.839 | Q63 | 0.682 |
| Q59 | 0.890 | Q64  | 0.883 | ワーキングメモリ |       | Q46   | 0.855 |     |       |
| Q65 | 0.844 | Q70  | 0.825 | Q2       | 0.664 | Q51   | 0.810 |     |       |
| シフト |       |      |       | Q9       | 0.843 | Q53   | 0.856 |     |       |
| Q5  | 0.816 |      |       | Q17      | 0.842 | Q58   | 0.777 |     |       |
| Q6  | 0.698 |      |       | Q19      | 0.767 | 整理    |       |     |       |
| Q8  | 0.696 |      |       | Q24      | 0.733 | Q4    | 0.843 |     |       |
| Q12 | 0.766 |      |       | Q27      | 0.740 | Q29   | 0.821 |     |       |
| Q13 | 0.598 |      |       | Q32      | 0.838 | Q67   | 0.810 |     |       |
| Q23 | 0.755 |      |       | Q33      | 0.767 | Q68   | 0.768 |     |       |
| Q30 | 0.611 |      |       | Q37      | 0.809 | Q69   | 0.827 |     |       |
| Q39 | 0.796 |      |       | Q57      | 0.730 | Q72   | 0.798 |     |       |

BRI= Behavioral regulation index; MCI = Metacognition index; 12歳から15歳の日本人中学生のBRIEFデータから各項目の因子負荷量を示した。  
 桃田ら「中学生対象日本語版BRIEF構成概念妥当性の検証と標準化」心理学研究(2017)付録データ