　　年度　大阪大学大学院大阪大学・金沢大学・浜松医科大学・千葉大学・

福井大学連合小児発達学研究科博士課程　研究指導計画書

【　　 　年 　月 　日作成】

【　　／　　／　 DATE】

（yyyy／mm／dd）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学籍番号  Student No. |  | | 学生氏名  Student Name |  | | | |
| 研究領域名  Division  (Research Field) |  | | 学年  Grade  （School Year) |  | | 入学年度  Admission year |  |
| 研究題目  Research Title |  | | | | | | |
| 研究指導計画  Research Instruction Plan | | | | | | | |
| 指導教員名  Supervisor |  | 副指導教員名（所属機関）  Co-supervisor（affiliation） | | | （　　　　　　） | | |
| 研究計画（研究の目的、概要、学会発表予定，論文作成予定等）：指導教員と打ち合わせのうえ、学生が記入  Research Plan（Objective, Outline, Presentation Schedule, Dissertation Writing Schedule, etc.): *to be filled in by students under the guidance of Supervisor(s)* | | | | | | | |
| 研究指導計画（「研究計画」を踏まえ、当該学生を指導する方法、内容、計画等）：指導教員が記入  Research Supervsion Plan（Direction, Contents, schedule to instruct the student based on the Research Plan)：*to be filled in by Supervisor* | | | | | | | |
| 特記事項  Special remark | | | | | | | |
| 研究計画に変更があった場合は、学生が概要を追記  If there is a change in the research plan, the student will have to provide an amended research outline. | | | | | | | |

（表面）研究指導報告書

【　　 　年 　月 　日作成】

【　　／　　／　 DATE】

（yyyy／mm／dd）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 研究の進捗について＊：学生が記入  Research Progression＊：*to be filled in by student*  ＊当初の計画から指導を受け変更した場合、新たな研究内容に対する評価  ＊Evaluation of new research content in the case of changes made to the original research plan as advised   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a.  予定を超えた進捗があった  Excellent | b.  十分進捗した  Good | c.  ある程度進捗した  Reasonably good | d.  満足する進捗ではなかった  Not satisfactory |   「d.」の場合は、理由や状況などを記載すること。  In the case of ‘d.’, explain the reason and situation.   |  | | --- | |  | |
| 所見と次年度の留意点（下記項目については適宜修正可能）：指導教員が記入  Annual review and improvements for next year.  (The following items can be modified accordingly）：*to be filled in by Supervisor*  ・研究打合せについて  Research meetings  ・研究の進行について  Research progress  ・論文の進捗について  Dissertation writing progress  ・その他  　Others |

（裏面）